Erfassung: BookAccess, 4040 Linz

Dieses Buch wurde erfasst von: Martina Leeb

Erfassungsdatum: Juni/2019

---

Mag. Dr. Andrea Varelija-Gerber | Mag. Dr. Gordan Varelija | Mag. Barbara Ettl

MATHETIGER ENTDECKEN 2

Tiger-Trainer B

NEU

Kompetenzorientiert gemäß Bildungsstandards

vom Bildungsministerium geprüft

bvl Bildungsverlag Lemberger

GRATIS

Online-Angebot aktivieren!

www.digi.schule/990-654-721

PIN 2104

---

Mit Bescheid des Bundesministeriums für Bildung, GZ BMBF-5.343/0015-IT/3/2016 vom 12.10.2016, gemäß den aktuellen Lehrplänen zur Aufnahme in die Schulbuchliste 2016/17 für Volksschulen (0100) im Unterrichtsgegenstand Mathematik; 2. Schulstufe für geeignet erklärt.

Diese App wurde sowohl für das Tablet als auch das Smartphone konzipiert und bietet ein zusätzliches Übungsformat zu einzelnen Übungen.

digi.schule/TT2rechnen

SBN: 145.234

3. Auflage 2018

Originalausgabe: Mildenberger Verlag GmbH, D-77652 Offenburg

Matthias Heidenreich, Martina Kinkel-Craciunescu und Thomas Laubis

Layout und Illustrationen: Mildenberger Verlag Originalausgabe: Judith Heusch, 79362 Forchheim

Österreichische Überarbeitung: Mag. Dr. Andrea Varelija-Gerber; Mag. Dr. Gordan Varelija; Mag. Barbara Ettl

Herstellung, Layout: Exakta GmbH, 1180 Wien

Grafiken: Stefan Torreiter

Druck/Bindung: BAUER MEDIEN Produktions- & Handels- GmbH, 1030 Wien

ISBN: 978-3-7098-0742-2

ISBN: 978-3-7098-0470-4 (SET, 2-teilig)

Kopierverbot

Wir weisen darauf hin, dass das Kopieren zum Schulgebrauch aus diesem Buch verboten ist - § 42 Abs. 6 Urheberrechtsgesetz. Alle Rechte, insbesondere das Recht der Verbreitung, auch durch Film, Fernsehen, Internet, fotomechanische Wiedergabe, Bild-und Tonträger jeder Art, oder auszugsweiser Nachdruck Vorbehalten.

Jegliche Nachahmung dieses Buches in Konzept, Struktur und Layout ist untersagt.

bvl Bildungsverlag Lemberger

Copyright Bildungsverlag Lemberger

Pointengasse 21-23/11, A-1170 Wien

www.lemberger.at

office@lemberger.at

---

MATHETIGER ENTDECKEN 2

Tiger-Trainer B

bvl Bildungsverlag Lemberger

---

# !!Zeichenerklärungen

---

!! ... Eine Überschrift der Ebene 1-4 ist mit zwei Rufzeichen am Anfang der Zeile angekündigt.

+++... Drei Pluszeichen kennzeichnet die Nummerierung eines Beispiels.

{{ ... }} ... Dieser Text kommt in der Vorlage so nicht vor. Er ersetzt oder ergänzt den Originaltext.

||...|| ... Im Originaltext besonders gekennzeichnete längere Textstellen stehen unter doppelten senkrechten Strichen und sind durch drei Bindestriche vom nächsten Absatz getrennt. Der Text soll dort eingefügt werden, wo er am sinnvollsten ist.

|...| ... Im Originaltext besonders gekennzeichnete einzelne Wörter oder Teile eines Wortes stehen zwischen einfachen senkrechte Strichen.

[] ... In eckige fett formatierte Klammern soll etwas eingesetzt werden.

[[ ... ]] ... Unter doppelten eckigen fett formatierten Klammern steht eine Lösung als Beispiel.

### ... Drei Rautezeichen kennzeichnen einen Eintrag, der schon zur Lösung eines Beispiels verwendet worden ist.

' ... Das Apostroph weist auf elementare mathematische Funktionen und mathematische Konstanten hin. Es muss zum richtigen Lesen/Schreiben jede Art der Automatikkorrektur ausgeschaltet sein.

ZI ... Zusatzinformationen (auch Fußnoten - diese stehen am Anfang des Abschnitts, auf den sie sich beziehen)

---

# !!Teil B

j-2

j-3

+++1.)

2 \*4 =

8 /4 =

---

4 \*8 =

**[]** /8 =

---

3 \*10 =

**[]** /10 =

---

8 \*2 =

**[]** /2 =

---

5 \*5 =

**[]** /5 =

---

5 \*8 =

**[]** /8 =

---

6 \*10 =

**[]** /10 =

---

7 \*4 =

**[]** /4 =

---

3 \*5 =

**[]** /5 =

---

7 \*8 =

**[]** /8 =

---

9 \*2 =

**[]** /2 =

---

8 \*10 =

**[]** /10 =

---

3 \*4 =

**[]** /4 =

-----

+++2.)

{{Grafiken nicht darstellbar}}

-----

+++1.) Immer zwei Kärtchen gehören zusammen.

{{Die Maße findest du auf Seite 5.}}

**[]**1 {{Schultafel: Mathetiger ist spitze}}

**[]**2 {{Breite eines Fingernagels}}

**[]**3 {{Länge einer Büroklammer}}

**[]**4 {{Höhe einer Eingangstüre}}

**[]**5 {{Größe eines Kindes}}

**[]**6 {{Länge eines Farbstiftes}}

-----

j-5

+++1.) Schreib die Nummer des passenden Bildes darunter.

{{Trage die richtige Größe in die **[]** in Übung 1 auf Seite 4 ein.}}

Box: 1 m, 2 m, 3 cm, 1 cm, 1 m 30 cm, 14 cm

-----

j-6

+++1.) Marc hat eine Leiste in vier Stücke zersägt. Jedes Stück ist 20 cm lang. Wie lang war die Leiste?

R: **[]**

A: **[]**

-----

+++2.) Zum Basteln braucht Nina 3 Stücke einer Leiste. Das erste muss 20 cm lang sein, das zweite 30 cm und das dritte Stück doppelt so lang wie das erste Stück. Wie lang muss die Leiste sein?

R: **[]**

A: **[]**

-----

j-7

+++1.) Miss genau.

{{Grafiken nicht darstellbar}}

cm

-----

+++2.) Zeichne das Muster mit dem Lineal.

{{Grafiken nicht darstellbar}}

-----

j-8

+++1.) Miss die Länge der Wege. Ordne sie nach der Länge.

< = <

{{Grafiken nicht darstellbar}}

-----

j-9

+++1.) Welches ist der kürzeste, welches ist der längste Weg? Schätze zuerst. Miss und rechne dann.

{{Grafiken nicht darstellbar}}

cm <cm <cm <cm

-----

+++2.) Zeichne die Strecken ins Heft:

6 cm, 2 cm, 12 cm, 7 cm, 1 cm, 9 cm

**[]**

-----

j-10

+++1.)

52 cm +24 cm =**[]** cm

27 cm +39 cm =**[]** cm

45 cm +55 cm =**[]** cm

82 cm -57 cm =**[]** cm

34 cm -17 cm =**[]** cm

91 cm -79 cm =**[]** cm

70 cm +**[]** cm =100 cm

48 cm +**[]** cm =100 cm

**[]** cm +67 cm =100 cm

-----

+++2.)

3 cm +6 cm +4 cm +7 cm =**[]** cm =**[]** dm

8 cm +5 cm +9 cm +8 cm =**[]** cm =**[]** dm

15 cm +20 cm +3 cm +2 cm =**[]** cm =**[]** dm

-----

+++3.) Setze ein: < > =

47 cm **[]**84 cm

75 cm **[]**57 cm

62 cm +24 cm **[]**42 cm +24 cm

96 cm -38 cm **[]**29 cm +29 cm

40 cm **[]**3 dm

28 cm **[]**5 dm

100 cm **[]**10 dm

-----

j-11

+++1.) Miss die Längen der Strecken.

{{Grafiken nicht darstellbar}}

cm

-----

+++2.) Zeichne Strecken in dein Heft und schreibe die Gesamtlänge dazu.

2 cm +8 cm +4 cm +1 cm +3 cm

3 cm +6 cm +5 cm +4 cm

2 cm +4 cm +9 cm +1 cm +6 cm

3 cm +5 cm ++6 cm +3 cm

**[]**

-----

j-12

{{Grafiken nicht darstellbar}}

j-13

+++1.) Von welchem Boot aus wurden die Fotos gemacht? Schreibe die Nummer des Bootes unter das Foto.

{{Grafiken nicht darstellbar}}

-----

j-14

Ich kenne mich aus im Kalender.

+++1.) Auf welche Wochentage fallen der...

4. März? **[]**

2. Jänner? **[]**

27.10.? **[]**

6. Juni? **[]**

23. August? **[]**

6.12.? **[]**

-----

+++2.) Wie viele Tage sind es jeweils bis zum Monatsende -verwende den Kalender.

vom 15. Jänner: **[]** Tage

vom 12. September: **[]** Tage

vom 12. Juli: **[]** Tage

vom 7. April: **[]** Tage

vom 25. Oktober: **[]** Tage

vom 19. Februar: **[]** Tage

-----

+++3.)

Heute ist Sonntag, welcher Tag war vorgestern? **[]**

Morgen ist Mittwoch. Welcher Tag war gestern? **[]**

Vor drei Tagen war Montag. Welcher Tag ist in vier Tagen? **[]**

-----

j-15

+++1.) Schreibe zu jeder Uhr zwei Zeiten auf.

{{Grafiken nicht darstellbar}}

-----

+++2.) Zeichne die Zeiger ein.

{{Grafiken nicht darstellbar}}

8 Uhr

14 Uhr

11 Uhr

21 Uhr

-----

j-16

+++1.)

{{Grafiken nicht darstellbar}}

-----

+++2.)

{{Grafiken nicht darstellbar}}

13.35 Uhr | **[]**

7.10 Uhr | **[]**

1.15 Uhr | **[]**

**[]** | 17.45 Uhr

**[]** | 23.30 Uhr

j-17

+++1.)

{{Grafiken nicht darstellbar}}

-----

+++2.)

{{Grafiken nicht darstellbar}}

3.15 Uhr

16.45 Uhr

7.30 Uhr

8.45 Uhr

12.30 Uhr

2.15 Uhr

-----

j-18

+++1.)Verbinde die Uhren mit der richtigen Zeitangabe.

{{Grafiken nicht darstellbar}}

zehn nach zehn

5 vor halb fünf

Mitternacht

viertel vor 12

zehn vor zehn

zehn nach halb 8

zehn vor halb 2

-----

+++2.)

38 min +17 min =**[]** min

9 min +45 min =**[]** min

24 min +29 min =**[]** min

75 min -57 min =**[]** min

96 min -69 min =**[]** min

84 min -48 min =**[]** min

49 min +**[]** min =1 h

15 min +**[]** min =1 h

56 min +**[]** min =1 h

-----

j-19

+++1.)

{{Grafiken nicht darstellbar}}

4.40 Uhr

20.20 Uhr

0.55 Uhr

-----

+++2.)

7 \*5 =

3 \*8 =

6 \*10 =

4 \*2 =

9 \*4 =

16 =**[]** \*2

32 =**[]** \*8

15 =**[]** \*5

40 =**[]** \*10

24 =**[]** \*4

12 /4 =

20 /5 =

72 /8 =

18 /2 =

30 /10 =

25 /5 =

90 /10 =

28 /4 =

48 /8 =

14 /2 =

3 \***[]** =12

6 \***[]** =24

4 \***[]** =32

5 \***[]** =50

8 \***[]** =40

-----

j-20

+++1.) Ergänze die fehlenden Angaben.

10.00 Uhr 3 h -> **[]** Uhr

14.00 Uhr 5 h -> **[]** Uhr

8 Uhr **[]** h -> 12.00 Uhr

**[]** 2 h -> 19.00 Uhr

-----

+++2.) Das Sportfest begann um 9 Uhr und dauerte 4 Stunden.

9 Uhr **[]** h -> **[]** Uhr

-----

+++3.) Samantha ist um 17 Uhr beim Training. Das Training dauert 60 min.

17 Uhr **[]** h -> **[]** Uhr

-----

j-21

+++1.) Eine Fahrt mit der Achterbahn dauert 7 Minuten. Fülle die Tabelle aus.

Fahrten | Fahrzeiten in min:

1 | 7

2 | 14

**[]** | 28

**[]** | 42

**[]** | 56

9 | **[]**

**[]** | 35

**[]** | 70

**[]** | 77

3 | **[]**

**[]** | 49

-----

+++2.) Eine Unterrichtsstunde dauert 50 Minuten. Zwischen jeder Stunde sind 10 Minuten Pause.

Der Unterricht beginnt um 8.00 Uhr. Berechne den Beginn und das Ende der Stunden.

...: Beginn | Pausenbeginn | Pausenende:

1. Stunde: 8.00 Uhr | **[]** Uhr | 9.00 Uhr

2. Stunde: 9.00 Uhr | **[]** Uhr | **[]** Uhr

3. Stunde: **[]** Uhr | **[]** Uhr | **[]** Uhr

4. Stunde: **[]** Uhr | **[]** Uhr | **[]** Uhr

5. Stunde: **[]** Uhr | 12.50 Uhr | Unterrichtsende

-----

j-22

+++1.) Wie heißen die Zahlen der Kinder?

{{Judith}} Meine Zahl ist größer als 5 \*5 und kleiner als 10 \*3. Es ist eine Zahl aus der 4er-Reihe.

Judiths Zahl: **[]**

{{Heidi}} Meine Zahl kommt in der 4er-Rehe, in der 5er-Reihe, in der 8er-Reihe und in der 10er-Reihe vor.

Heidis Zahl: **[]**

{{Tobias}} Meine Zahl kommt in der 8er-Reihe vor und liegt zwischen 60 und 70.

Tobias Zahl: **[]**

-----

j-23

+++1.)

{{Grafiken nicht darstellbar}}

-----

+++2.) Drei Zahlen - vier Aufgaben.

4, 36, 9

**[]**

---

8, 56, 7

**[]**

---

6, 18, **[]**

**[]**

---

**[]**, 20, 5

**[]**

-----

j-24

+++1.)

9 \*2 =

9 \*5 =

9 \*8 =

6 \*2 =

6 \*5 =

6 \*8 =

3 \*2 =

3 \*5 =

3 \*8 =

5 \*2 =

5 \*5 =

5 \*8 =

8 \*2 =

8 \*5 =

8 \*8 =

4 \*2 =

4 \*5 =

4 \*8 =

2 \*2 =

2 \*5 =

2 \*8 =

-----

+++2.)

20 /2 =**[]**, denn **[]** \*2 =20

27 /3 =**[]**, denn **[]**

20 /4 =**[]**, denn **[]**

25 /5 =**[]**, denn **[]**

24 /6 =**[]**, denn **[]**

-----

+++3.)

34 +47 =

92 -68

15 +84 =

86 -49 =

28 \*36 =

-----

+++4.)

{{Grafik nicht darstellbar}}

-----

+++5.)

{{Grafik nicht darstellbar}}

-----

j-25

+++1.) Dividieren und multiplizieren.

18 /2 =**[]**, denn **[]** \*2 =18

30 /5 =**[]**, denn **[]** \*5 =

80 /10 =**[]**, denn **[]** \*10 =

32 /8 =**[]**, denn **[]** \*8 =

24 /4 =**[]**, denn **[]** \*4 =

14 /2 =**[]**, denn **[]** \*2 =

50 /10 =**[]**, denn **[]** \*10 =

32 /4 =**[]**, denn **[]** \*4 =

70 /10 =**[]**, denn **[]** \*10 =

64 /8 =**[]**, denn **[]** \*8 =

20 /2 =**[]**, denn **[]** \*2 =

45 /5 =**[]**, denn **[]** \*5 =

30 /10 =**[]**, denn **[]** \*10 =

32 /8 =**[]**, denn **[]** \*8 =

-----

+++2.) Löse die Rechenräder!

8 \*4 =32

8 \*7 =

8 \*1 =

8 \*3 =

8 \*5 =

8 \*9 =

8 \*6 =

8 \*2 =

---

5 \*9 =145

5 \***[]** =20

5 \***[]** =35

5 \***[]** =10

5 \***[]** =40

5 \***[]** =25

5 \***[]** =5

5 \***[]** =30

---

4 \*2 =8

4 \***[]** =2

4 \*3 =

4 \***[]** =36

4 \*4 =

4 \***[]** =24

4 \*5 =

4 \***[]** =32

-----

ab Seite 39

j-26

+++1.) Welche Kärtchen passen jeweils? Verbinde.

24 /3, 3 \*3, ###60 /2, 2 \*5

**[[60 /2]]** >81 /9

---

9 \*6, 5 \*9, 6 \*10, 7 \*8

17 +38 <**[]**

---

6 \*6, 7 \*5, 17 +19, 42 -5

9 \*4 =**[]**

-----

j-27

+++1.) Finde den Lösungssatz.

T 3, K 4, C 6, L 7, A 8, I 9, N 12, H 15, R 18, E 24, S 36, G 49, M 54, F 64, ! 100

1) 3 \*3 =2) 42 /7 =

3) 5 \*3 =

4) 32 /8 =

5) 24 /3 =

6) 2 \*6 =

7) 3 \*4 =

8) 7 \*7 =

9) 4 \*6 =

10) 61 -46 =

11) 12 +12 =

12) 54 /6 =

13) 6 \*9 =

14) 18 +18 =

15) 48 /8 =

16) 6 \*9 =

17) 3 \*6 =

18) 92 -83 =

19) 8 \*8 =

20) 27 /9 =

21) 49 -25 =

22) 24 /2 =

23) 56 /8 =

24) 94 -70 =

25) 4 \*9 =

26) 48 /2 =

27) 1 +11 =

28) 20 -5 =

1) **[]** 2) **[]** 3) **[]**

4) **[]** 5) **[]** 6) **[]** 7) **[]**

8) **[]** 9) **[]** 10) **[]** 11) **[]** 12) **[]** 13) **[]** 14) **[]** 15) **[]** 16) **[]** 17) **[]** 18) **[]** 19) **[]** 20) **[]** 21) **[]** 22) **[]**

23) **[]** 24) **[]** 25) **[]** 26) **[]** 27) **[]**

28) **[]**

-----

j-28

+++1.) Setze ein: <, >, =.

30 **[]**5 \*5 +6

50 **[]**6 \*8 +1

70 **[]**8 \*8 +6

90 **[]**9 \*9 +8

83 -54 **[]**7 \*7

71 -48 **[]**5 \*4

64 -32 **[]**4 \*8

52 -39 **[]**3 \*6

56 /7 **[]**35 -28

27 +36 **[]**9 \*7

7 \*6 **[]**90 /2

85 -29 **[]**13 +38

-----

+++2.) Setze immer die größte passende Zahl ein.

26 +**[]** <42

62 -**[]** <93

54 -**[]** >28

73 -**[]** >47

**[]** \*5 <35

**[]** \*7 <61

**[]** /6 <8

**[]** /4 <7

30 <**[]** \*8 <40

25 <**[]** \*4 <35

62 >6 \***[]** >52

48 >5 \***[]** >28

-----

+++3.) Setze die Lösungen der Aufgaben passend ein.

9 \*8, 2 +38, 27 /3, 73 -49, 7 \*10, 25 /5

**[]** <**[]** <**[]** <**[]** <**[]** <**[]**

-----

j-29

+++1.) Finde viele Aufgaben.

{{50, 37, 26, 41, 63}} +{{17, 29, 32, 40, 9}}

50 +17 =

37 +17 =

**[]**

---

{{2, 5, 7, 8, 4}} \*{{6, 9, 3, 10, 5}}

2 \*6 =

**[]**

---

{{73, 87, 99, 100, 61}} -{{60, 24, 38, 14, 8}}

87 -60 =

**[]**

---

{{24, 12, 36, 15, 20}} /{{6, 4, 3, 5, 2}}

24 \*6

**[]**

-----

j-30

+++1.) Du brauchst: einen Zehnerwürfel

Partner-/Partnerinnenspiel

Ein Kind würfelt die Startzahl. Der Partner/ Die Partnerin würfelt und darf die neue Zahl mit der Startzahl addieren, multiplizieren, subtrahieren oder dividieren. Mit der Lösungszahl geht es weiter. Nun würfelt der Erste wieder und darf wieder addieren, multiplizieren, dividieren oder subtrahieren. So geht es weiter.

Wer zuerst genau bei 100 ist, hat gewonnen.

Zur Kontrolle könnt ihr die Rechnungen auch aufschreiben.

\*5

-----